

INDICE

<i>Elenco autori</i>	IX
<i>Prefazione</i> (a cura di USR Lombardia)	XI
<i>Introduzione</i>	1

Capitolo 1

RESPONSABILITÀ E ACCOUNTABILITY NEL SISTEMA SCOLASTICO

1.1. La responsabilità sociale nel sistema scolastico	5
1.2. La cultura della trasparenza per il miglioramento del sistema scolastico	7
1.3. L'evoluzione in materia di Valutazione per il governo degli istituti scolastici	10
1.4. <i>L'accountability</i> nel governo degli istituti scolastici	16
1.5. La rendicontazione sociale degli istituti scolastici	22

Capitolo 2

PROGETTO PILOTA PROVINCIA DI BRESCIA SU "LA RENDICONTAZIONE SOCIALE NEL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO"

2.1. Gli obiettivi del progetto di ricerca	29
2.2. Il Gruppo di lavoro	33
2.3. L'approccio metodologico	34

Capitolo 3

FASE 1 - ANALISI DEL CONTESTO

3.1. Fasi di sviluppo dell'analisi del contesto	39
3.2. Questionario di rilevazione	40

3.2.1.	La struttura e il contenuto del questionario di rilevazione	42
3.2.2.	L'ambito di indagine	46
3.2.3.	Gli elementi di rilievo emersi dal questionario.	51
3.3.	Focus Group territoriali.	82
3.3.1.	La struttura e le scuole partecipanti ai focus group	82
3.3.2.	Gli elementi di rilievo emersi dai focus group.	85
3.4.	Incontri individuali con i Dirigenti del gruppo di lavoro	87

Capitolo 4

**FASE 2 - IL MODELLO DI BILANCIO SOCIALE
PER GLI ISTITUTI SCOLASTICI**

4.1.	Gli elementi caratterizzanti e la struttura del modello	89
4.2.	Prima Parte: identità della scuola	96
	<i>Box di approfondimento n. 1</i>	98
4.3.	Seconda Parte: impiego delle Risorse per la progettualità	100
4.3.1.	Dall'esercizio finanziario alla rendicontazione per anno scolastico	101
4.3.2.	La definizione delle entrate e delle spese	106
4.3.3.	Le risorse economiche e finanziarie impiegate per la progettualità	108
4.4.	Terza Parte: Relazione sociale e Risultati raggiunti	112
4.4.1.	Contenuto della relazione	115
4.4.2.	Struttura della relazione	117
4.4.3.	Scheda di sintesi del progetto	117
4.4.4.	Processo di sviluppo.	120
	<i>Box di approfondimento n. 2</i>	124
	<i>Conclusioni e prospettive future</i>	133
	<i>Bibliografia</i>	137