

# INDICE

<i>Prefazione</i> . . . . .	v
PREMESSE . . . . .	1

## PARTE I

### FENOMENOLOGIA DEL CYBERBULLISMO: INDICATORI DI UNA FASE EVOLUTIVA DELLA SOCIALITÀ TECNOMEDIATA NEL CONTESTO SPECIFICO DELLA CONDOTTA CRIMINOSA E NELLO SCENARIO PIÙ ESTESO DELLE INTERAZIONI IN RETE

1.1. Il cyberbullismo. Profili morfologici prioritari . . . . .	11
1.2. Il cyberbullismo dalla fase “tradizionale” a quella “evoluta” . . . . .	28
1.3. Indicatori diagnostici e prognostici nella dinamica evolutiva del cyberbullismo. . . . .	82

## PARTE II

### L’AZIONE GIUSPOLITICA E I POSSIBILI INTERVENTI DI CONTRASTO AL CYBERBULLISMO IN RAPPORTO ALLA SUA PRE-FIGURABILE EVOLUZIONE

2.1. I fattori di rischio insiti nell’evoluzione tecnologica, con particolare riferimento all’immissione in rete di contenuti riproponenti atti di violenza contro se stessi . . . . .	94
2.2. I fattori di rischio correlati alla legittimazione diffusa di un ordinamento semi-codicistico non in sintonia con l’ordinamento giuridico vigente. . . . .	104
2.3. I fattori di rischio ascrivibili all’evoluzione dei modelli socio-relazionali ed allo sconfinamento dell’“identità digitale” . . . . .	129
2.4. I fattori di rischio riconducibili alla tendenziale autoreferenzialità dell’universo adolescenziale e giovanile, esasperata dai meccanismi e dalle dinamiche abilitate dalla rete. . . . .	163

## PARTE III

### LINEAMENTI PER UN APPROCCIO NON RIDUZIONISTICO ALLE PROBLEMATICHE DEL CYBERBULLISMO

3.1. L’“educazione morale” e le istanze provenienti dalle nuove prospettive etiche. . . . .	178
3.2. La centratura sul concetto di cittadinanza nelle <i>policy</i> nazionali e comunitarie. . . . .	191

3.3. La rilevanza (e le potenzialità di intervento che esso prefigura) del fattore rappresentato dal contesto scolastico . . . . .	202
<i>Bibliografia generale</i> . . . . .	213