

INDICE

Presentazione all'edizione aggiornata	VII
<i>Errata corrige</i>	VIII
Presentazione di Guglielmo Gulotta	IX

INTRODUZIONE

TEST E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE FAMILIARE

(B. BRICKLIN)

1. Una descrizione del PORT (<i>Perception of Relationships Test</i>) e del BPS (<i>Bricklin Perceptual Scales</i>)	4
1.1. Concetti ed Equivalenti Empirici dei Test	4
1.2. Elementi di Validazione	6
1.3. Quale grado di precisione è richiesto per validare i dati?	11
1.4. Dati di validità e attendibilità	12
1.5. Le ipotesi di ricerca, i loro fondamenti logici e la metodologia di validazione dei criteri	16
1.6. Risultati	22

CAPITOLO I

L'AFFIDAMENTO DEI FIGLI IN CASI DI SEPARAZIONE E DIVORZIO IN ITALIA

(M. BAUDINO, D.M. ERCOLIN, S. POGLIANO, L.E. PRINO)

1. L'affidamento dei minori in casi di separazione e divorzio: aspetti giuridici	31
2. La perizia in caso di affidamento dei figli	34
2.1. Criteri di valutazione.	39
2.2. Test specifici e aspecifici.	45

CAPITOLO II

UN ESAME DEI METODI PERITALI DAGLI ANNI '70 A OGGI

(P. BISIO, N. SELVAGGI)

1. Introduzione	51
2. Fino agli anni '70.	53
2.1. Contesto culturale e legislativo	53
2.2. Quesito formulato dal giudice.	53
2.3. Metodologie della perizia	54
3. Anni '70 (studio di 15 perizie)	54
3.1. Contesto culturale e legislativo	54

3.2. Quesito formulato dal giudice	55
3.3. Metodologie della perizia	55
4. Anni '80 (studio su 60 perizie)	58
4.1. Contesto culturale e legislativo	58
4.2. Quesito formulato dal giudice	59
4.3. Metodologie della perizia	60
5. Anni '90 (studio su 104 perizie)	62
5.1. Contesto culturale e legislativo	62
5.2. Quesito formulato dal giudice	64
5.3. Metodologie della perizia	65
6. Conclusione	68

CAPITOLO III

BRICKLIN PERCEPTUAL SCALES (BPS)

1. Struttura del test	71
2. Istruzioni per la somministrazione	72
3. Estrapolazione dei punteggi	73
4. Interpretazione dei punteggi	75
5. Come fronteggiare la MMU (<i>Mind-Made-Up</i>) utilizzando il BPS.	77
6. Validità del BPS	78
7. Studio preliminare per l'adattamento italiano (di Ilaria Ambrosino)	79
Foglio per lo scoring	83
Il test BPS	87

CAPITOLO IV

PERCEPTION OF RELATIONSHIPS TEST (PORT)

1. Il test PORT	153
2. La somministrazione e la valutazione dei punteggi.	154
3. Approfondimenti.	162
3.1. Compito I	162
3.2. Compito II	170
3.3. Compito III.	170
3.4. Compito IV.	171
3.5. Compito V	171
3.6. Compito VI.	171
3.7. Compito VII	172
4. Cosa misurano i compiti?	172
5. Studi di validità del PORT negli USA	173
6. Studio preliminare per l'adattamento italiano (di Michela Bianchi)	174
Il test PORT	177

CAPITOLO V

PARENT AWARENESS SKILLS SURVEY (PASS)

1. La somministrazione del PASS	188
2. Lo scoring	191
3. Esempi di risposte: elementi critici e soluzioni adeguate	197
4. Studio preliminare per l'adattamento italiano (di Germana Poggio)	214
Il test PASS	217

CAPITOLO VI

PARENT PERCEPTION OF CHILD PROFILE (PPCP)

1. Linee guida	247
1.1. Altre fonti di informazione (OS, <i>Other Source</i>)	248
1.2. Domande di Richiamo	249
1.3. La Scala di Irritabilità	250
1.4. Autosomministrazione	250
1.5. Riepilogo degli utilizzi del PPCP	251
2. Come utilizzare il riepilogo di punteggio PPCP (<i>Summary Form</i>)	253
3. Studio preliminare per l'adattamento italiano (di Rosanna Gigantiello)	256
3.1. Tipo e dimensioni del campione	256
3.2. Strumenti e metodi dello studio preliminare	258
3.3. Risultati e discussione	259
3.4. Conclusioni	264
Il test PPCP - Questionario	267
Questionario di richiamo	299
Riepilogo di punteggio	305

CAPITOLO VII

ASSESSMENT OF PARENTING SKILLS: INFANT AND PRESCHOOLER (APSIP)

1. Linee guida	311
2. Lo Scoring	312
2.1. Disciplina (Domande 13, 29, 30, 32, 34)	314
2.2. Paure (Domande 76, 78, 80, 82, 85, 87, 89)	316
2.3. Capricci (Domanda 5)	321
2.4. Piangere (Domanda 18)	322
2.5. Differenze individuali e temperamento (Domande 14, 90, 91)	324
2.6. Routine quotidiana (Domande 35, 37, 38, 39, 40, 41)	326
2.7. Forze genitoriali e consapevolezza (Domande 97, 98, 99)	326
3. Gemelli	326
3.1. Routine quotidiana (Domanda 101)	327
3.2. Piangere e/o ricercare attenzione (Domanda 102)	327
3.3. Differenze individuali e temperamento (Domande 103, 104, 105)	328

3.4. Vantaggi e svantaggi dell'essere un gemello (Domande 106, 107, 108, 114, 116)	329
3.5. Disciplina (Domande 109, 110)	331
3.6. Sviluppo del linguaggio (Domanda 112)	331
3.7. Attenzioni individuali per i gemelli (Domanda 113)	332
3.8. Pietre miliari dello sviluppo (Domanda 117)	332
3.9. Ruoli dei gemelli (Domanda 120)	333
3.10. Malattia di un gemello (Domanda 121)	333
3.11. Gruppi di gioco e asilo (infantile) (Domanda 122)	333
3.12. Individualità (Domanda 123)	334
3.13. Abitudini notturne (Domanda 124)	334
Il test APSIP	337
Libretto riassuntivo dell'APSIP	369
<i>Bibliografia</i>	379
<i>Appendice di aggiornamento</i>	385