

# INDICE

*Gli autori* . . . . . XI

*Introduzione* di GUGLIELMO GULOTTA e GIOVANNI BATTISTA CAMERINI . . . . . XIII

## ARTICOLO 1 PREMESSA

LA SCIENZA NEL CONTESTO GIURIDICO  
(di LUISELLA DE CATALDO) . . . . . 3

## LA METODOLOGIA MEDICO-LEGALE (di PIETRANTONIO RICCI)

1. I requisiti scientifici della narrazione del minore testimone . . . . . 11
2. Audizione protetta. . . . . 15
3. Il metodo medico-legale nella raccolta dei mezzi di prova in ambito clinico . . . . . 16
4. Applicazioni del metodo medico-legale nella psicologia giuridica . . . . . 17
5. Ambiti di ricerca scientifica . . . . . 19
6. Possibili obiettivi futuri . . . . . 19

## ARTICOLO 2 LA MEMORIA NELLA TESTIMONIANZA. BREVE SINTESI DALLA LETTERATURA SCIENTIFICA

LA MEMORIA AUTOBIOGRAFICA  
(di ANDREA STRACCIARI) . . . . . 23

L'ACCURATEZZA DEL RICORDO  
(di LAURA LOMBARDI) . . . . . 35

IL FALSO RICORDO  
(di ANNA BALABIO) . . . . . 51

IL RUOLO DEL VISSUTO EMOTIVO (di Ugo SABATELLO e ANTONIETTA RUSSO) . . . . .	71
FATTORI CHE INFLUISCONO SUL RICORDO (di GIUSEPPE SARTORI e SARA CODOGNOTTO)	
1. Premessa . . . . .	75
2. Caratteristiche dell'evento da ricordare (stressante <i>versus</i> non-stressante) . . . . .	78
3. Gli effetti della ripetizione sul ricordo . . . . .	88
IL RICORDO AUTOBIOGRAFICO NEL BAMBINO (di GIUSEPPE SARTORI e SARA CODOGNOTTO)	
1. La riproduzione linguistica del soggetto. . . . .	91
2. Amnesia infantile . . . . .	94
a) LA CAPACITÀ LINGUISTICA E DI RACCONTO (di ROBERTA VACONDIO). . . . .	98
b) LA SUGGESTIONABILITÀ (di GUGLIELMO GULOTTA) . . . . .	106
c) IL <i>SOURCE MONITORING</i> (di GIUSEPPE SARTORI e SARA CODOGNOTTO) . . . . .	126
d) ELEMENTI CRITICI (di ROBERTA VACONDIO). . . . .	132

## ARTICOLO 3

## OBIETTIVI E PROCEDURE METODOLOGICHE

RUOLO E COMPITI DELL'ESPERTO (di GIOVANNI BATTISTA CAMERINI e LUCA SAMMICHELI)	
1. Premesse. . . . .	141
2. Scienze e diritto. . . . .	142
3. La competenza testimoniale e la prova dichiarativa . . . . .	145
4. Il ruolo dell'esperto tra scienze e diritto. . . . .	150
5. Aspetti normativi e giurisprudenziali. . . . .	152
6. La valutazione dell'idoneità generica e specifica . . . . .	158
7. La valutazione della testimonianza . . . . .	162
8. Conclusioni. . . . .	164

## METODOLOGIA DELL'ACCERTAMENTO

(di MOIRA LIBERATORE)

1. Introduzione . . . . .	172
2. Come condurre l'intervista col minore. . . . .	174
3. L'impiego di strumenti ausiliari durante l'intervista . . . . .	181
4. L'impiego dei test nella valutazione della capacità a testimoniare. . . . .	183
5. La valutazione delle abilità specifiche . . . . .	184

## ARTICOLO 4

### RACCOMANDAZIONI, AVVERTIMENTI

#### RACCOMANDAZIONI ED AVVERTIMENTI

(di ROBERTA VACONDIO) . . . . .	189
---------------------------------	-----

#### SUI COSIDDETTI "INDICATORI" DI ABUSO

(di GIOVANNI BATTISTA CAMERINI)

1. Le evidenze scientifiche . . . . .	193
2. Gli esiti di abuso alla luce della Psicopatologia dello Sviluppo. . . . .	195
3. È possibile una diagnosi clinica di una vittimizzazione fisica e/o sessuale?. . . . .	199
4. I comportamenti sessualizzati . . . . .	202
5. Conclusioni. . . . .	207

#### TRAUMA ED ESITI PSICOPATOLOGICI

(di GIOVANNI BATTISTA CAMERINI)

1. Trauma e Disturbo Post-Traumatico da Stress. . . . .	211
2. Le reazioni da stress in età evolutiva. . . . .	215
3. Traumi isolati e traumi ripetuti. . . . .	217
4. Trauma e abuso . . . . .	220
5. Conclusioni. . . . .	222

#### SULLA RELAZIONE CON IL MINORE

(di UGO SABATELLO e ANTONIETTA RUSSO) . . . . .	224
---	-----

#### SUL RUOLO DELL'ESPERTO

(di ANNA BALABIO) . . . . .	230
-----------------------------	-----

<i>Indice analitico</i> . . . . .	239
-----------------------------------	-----